

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 26.08. 2020 г.
рук. ШМО



Согласовано
с МС
24.08.2020 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы
/Журавлева Н.В./
приказ
№ 28 от 24.08.2020 г.



Рабочая программа

по истории

класс 6

количество часов в 6А в год- 67, в неделю-2

в 6Б в год- 69, в неделю-2

Составитель: Федипова Е. В.

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для учащихся 6 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020–2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт 2013 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) М: изд - во Просвещение, 2016г. Учебники: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс, М., «Просвещение»; 2017 г.; Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова., изд - во Просвещения, Москва, 2017 год.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 6А классе за 67 учебных часов, в 6Б классе за 69 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы- 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать

современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основные виды деятельности обучающихся:

- ✓ участие во фронтальной беседе;
- ✓ выполнение устных упражнений;
- ✓ решение текстовых задач;
- ✓ выполнение практической работы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа с текстом учебника или иного учебного пособия;
- ✓ воспроизведение учебного материала по памяти
- ✓ работа с таблицами;
- ✓ работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации;
- ✓ конспектирование;
- ✓ анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ составление плана и последовательности действий;
- ✓ исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций);
- ✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ работа с раздаточным материалом;
- ✓ работа в парах, группах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Всеобщая история.

История Средних веков.

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения			
				6А		6Б	
				План	Факт	План	Факт
1.	Введение. Живое Средневековье	1	Урок новых знаний	02.09		02.09	
2.	Древние германцы. Сибирь и Великое переселение народов	1	Урок новых знаний	07.09		03.09	
3.	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках	1	Комбинированный	09.09		09.09	
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1	Комбинированный	14.09		10.09	
5.	Западная Европа в IX – XI веках	1	Комбинированный	16.09		16.09	
6.	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1	Комбинированный	21.09		17.09	
7.	Византия при Юстиниане.	1	Комбинированный	23.09		23.09	
8.	Культура Византии	1	Комбинированный	28.09		24.09	
9.	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой	1	Комбинированный	30.09		30.09	

	Европы»						
10.	Образование славянских государств	1	Комбинированный	05.10		01.10	
11.	Арабский мир в VI – XI вв.	1	Урок новых знаний	07.10		07.10	
12.	Арабский мир. Культура стран Халифата	1	Комбинированный	12.10		08.10	
13.	В рыцарском замке	1	Комбинированный	14.10		14.10	
14.	Средневековая деревня и ее обитатели	1	Комбинированный	19.10		15.10	
15.	Формирование средневековых городов	1	Комбинированный	21.10		21.10.	
16.	Горожане и их образ жизни	1	Комбинированный	26.10		22.10	
17.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	Комбинированный	28.10		28.10	
18.	Крестовые походы	1	Комбинированный	09.11		29.10	
19.	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках»	1	Комбинированный	11.11		11.11	
20.	Как происходило объединение Франции	1	Комбинированный	16.11		12.11	
21.	Что англичане считают началом своих свобод	1	Комбинированный	18.11		18.11	
22.	Столетняя война	1	Комбинированный	23.11		19.11	
23.	Крестьянские восстания во Франции и в Англии	1	Комбинированный	25.11		25.11	
24.	Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии	1	Комбинированный	30.11		26.11	

25.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве	1	Комбинированный	02.12		02.12	
26.	Обобщающий урок по теме «Западная Европа (XI - XV вв.)»	1	Комбинированный	07.12		03.12	
27.	Германия и Италия в XII - XV веках.	1	Комбинированный	09.12		09.12	
28.	Гуситское движение в Чехии	1	Комбинированный	14.12		10.12	
29.	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1	Комбинированный	16.12		16.12	
30.	Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	Комбинированный	21.12		17.12	
31.	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	Комбинированный	23.12		23.12	
32.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1	Комбинированный	28.12		24.12	
33.	ПОУ: «Штурм крепости»		Комбинированный	11.01		13.01	
34.	Введение. Наша Родина - Россия Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	Урок новых знаний	13.01		14.01	
35.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	Комбинированный	18.01		20.01	
36.	Образование первых государств	1	Комбинированный	20.01		21.01	
37.	Восточные славяне и их соседи	1	Комбинированный	25.01		27.01	

38.	Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности »	2	Комбинированный	27.01		28.01	
39.	Первые известия о Руси		Комбинированный	01.02		03.02	
40.	Становление Древнерусского государства	1	Комбинированный	03.02		04.02	
41.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	Комбинированный	08.02		10.02	
42.	Русское государство при Ярославе Мудром	1	Комбинированный	10.02		11.02	
43.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	Комбинированный	15.02		17.02	
44.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	Комбинированный	17.02		18.02	
45.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	Комбинированный	20.02		24.02	
46.	Повседневная жизнь населения	1	Комбинированный	24.02		25.02	
47.	Место и роль Руси в Европе.	1	Комбинированный	01.03		03.03	
48.	Повторительно-обобщающий урок по теме II « Русь в IX — первой половине XII в. »	1	Комбинированный	03.03		04.03	
49.	Политическая раздробленность в	1	Комбинированный	10.03		10.03	

	Европе и на Руси						
50.	Владими́ро-Суздальское княжество	1	Комбинированный	15.03		11.03	
51.	Новгородская республика	1	Комбинированный	17.03		17.03	
52.	Южные и юго-западные русские княжества	1	Комбинированный	05.04		18.03	
53.	Повторительно-обобщающий урок по теме III « Русь в середине XII — начале XIII в. »	1	Комбинированный	07.04		01.04	
54.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	Комбинированный	12.04		07.04	
55.	Батыево нашествие на Русь	1	Комбинированный	14.04		08.04	
56.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	Комбинированный	19.04		14.04	
57.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	Комбинированный	21.04		15.04	
58.	Литовское государство и Русь	1	Комбинированный	26.04		21.04	
59.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Комбинированный	28.04		22.04	
60.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	Комбинированный	04.05		28.04	

61.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Повторительно-обобщающий урок по теме IV «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	Комбинированный	05.05		29.04	
62.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в.	1	Комбинированный	12.05		05.05	
63.	Распад Золотой Орды и его последствия	1	Комбинированный	17.05		06.05	
64.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	Комбинированный	19.05		12.05	
65.	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	Комбинированный	24.05		13.05	
66-67	Повторительно-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»	2	Комбинированный	26.05		19.05 20.05	
68-69.	Итоговое повторение	2	Итоговое тестирование	31.05		26.05 27.05	

В данном документе
Пронумеровано, прошито
И скреплено печатью
14 листа(ов) (всего 140) (с. 140)
Директор школы
Журавлева Н.В.



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Журавлева'.